**Studiedag 'Wie écht werkt?'**

**Op donderdag 12 mei 2016 organiseert het Netwerk rond Inclusie een studiedag voor leerkrachten, schoolteams en geïnteresseerden in het kader van Inclusie. U krijgt de kans om een lezing van een autoriteit op vlak van specifieke onderwijsbehoeften bij te wonen en stil te staan bij elementen van uw eigen praktijk.**

**STUDIEDAG VOOR LEERKRACHTEN**

We bieden in de eerste plaats **leerkrachten en begeleiders** de kans om stil te staan bij elementen van hun eigen praktijk. De aanwezigen gaan **met eigen materiaal** in groepen aan de slag. Vertrekkende vanuit wat u als leerkracht nu al doet, zoeken we samen met u naar wat echt werkt en wat u nodig hebt in uw klas.

**En andere geïnteresseerden**

**Andere leden van je team** kunnen samen met een aantal **externen** naar de afsluitende plenaire sessie komen luisteren. David Mitchell zal over zijn boek, onderzoek en resultaten vertellen. Tevens zal er een terugkoppeling van de werksessies gebeuren voor de ganse groep.

**WAT MAG U VERWACHTEN?**

* 09u30  -  Introductie & Plenaire sessie 1 (David Mitchell)
* 10u00 - Uitleg werkwijze
* 10u15  -  Pauze
* 10u45  - Werkgroepen 1
* 12u00  -  Middagpauze (broodjeslunch)
* 13u00  -  Werkgroepen 2
* 14u00  -  Pauze
* 14u30  -  Plenaire sessie 2 (David Mitchell)
* 15u45  -  Afsluitend woord door schepen voor onderwijs Claude Marinower
* 16u00  -  Einde

**Werkgroepen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategieën** | **Groep** |
| Coöperatief leren in groepen | Groep 1 |
| Coöperatief leren in groepen | Groep 2 |
| Coöperatief leren in groepen | Groep 3 |
| Peer-tutoring en de invloed van groepsgenoten | Groep 4 |
| Gezamenlijk lesgeven | Groep 5 |
| Gezamenlijk lesgeven | Groep 6 |
| Gezamenlijk lesgeven | Groep 7 |
| Zelfregulerend leren | Groep 8 |
| Geheugenstrategieën | Groep 9 |
| Oefen en herhaal | Groep 10 |
| Directe instructie | Groep 11 |
| Inrichting van het klaslokaal | Groep 12 |

**Na de studiedag**

We hopen dat de studiedag een **aanzet is om er later op de eigen school verder mee aan de slag te gaan**. Op de studiedag krijgt u hiervoor alvast de tools in handen.

**David Mitchell**

Centrale gast [Dr. David Mitchell (Professor aan University of Canterbury in Nieuw-Zeeland)](http://www.education.canterbury.ac.nz/edstudies/people/mitchell.shtml) is een autoriteit naar onderwijs voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften en inclusief onderwijs. Hij heeft een succesvol boek geschreven rond "27 evidence-based strategieën voor het onderwijs – Wat écht werkt”.

Hij achterhaalt voor leraren wat écht werkt en wat ze nodig hebben om nu aan de slag te gaan in hun klas.

*Deze studiedag wordt georganiseerd door het Netwerk rond Inclusie, met de steun van de Leerstoel Onderwijsvernieuwing & -Samenwerking, een initiatief van Onderwijsbeleid en de lerarenopleidingen binnen de Associatie Universiteit & Hogescholen Antwerpen (AUHA).*