

## Projecten 'brede leeromgeving' 2016

### Linkeroever

#### **Brede leeromgeving Linkeroever**

Brede leeromgeving Linkeroever is een breed partnerschap tussen maatschappelijke jeugdpartners en diverse onderwijsinstellingen op Linkeroever die met een gericht aanbod de positie van de kinderen en jongeren die gehuisvest zijn in een sociale woning op Linkeroever willen versterken. Het project biedt 6 tot 15 jarigen naschoolse huistaakondersteuning aan, en biedt kinderen met een leesachterstand uit het eerste en het tweede leerjaar basisonderwijs leesondersteuning aan. Het project biedt daarnaast sportinitiaties en cultuurworkshops aan om kinderen kennis te laten maken met lokale sportverenigingen en om hun talenten te leren kennen. Tot slot biedt het project de moeders van de kinderen die het project zal bereiken vormingen aan omtrent gezonde voeding en hoe ze kinderen kunnen ondersteunen tijdens hun schooltraject.



Subsidie: 15.000 euro

Trekker: Formaat

### St-Andries

#### **De Zotterikskes**

De Zotterikskes is een project dat kinderen van zes tot twaalf jaar stimuleert om hun talenten te ontwikkelen en hun woensdagmiddag zinvol en met plezier te beleven. De kinderen komen uit een school in de wijk Sint-Andries of uit een school in de nabije omgeving. Ze kunnen kiezen uit een reeks van activiteiten in de vorm van workshops. De organisaties die de workshops aanbieden komen uit de sport-, cultuur- of jeugdsector en situeren zich in de buurt.

Elke workshopreeks wordt afgesloten met een toonmoment waarop de kinderen hun eindproduct komen voorstellen.



Subsidie: 5.000 euro

Trekker: coStA

Kiel

### **Sport en cultuur: hand in hand op het Kiel**

Dit project is het resultaat van een breed partnership tussen maatschappelijke jeugdpartners op het Kiel. De algemene gedachte is om de kinderen uit de buurt een nuttige vrijetijdsbesteding aan te bieden waarin sport en cultuur centraal staan, maar waarin zij ook plezier en samenhang ontdekken, leren omgaan met elkaar, hun fysieke en mentale gezondheid verbeteren en hun zelfvertrouwen en zelfbeeld versterken.

Het project omvat drie luiken:

- sport en culturele beleving tijdens kampen georganiseerd in de schoolvakanties (Nova, Buurtsport en Beerschot Atletiek);
- studiemomenten op woensdagnamiddag voorafgaand aan de atletiektraining van Beerschot Atletiek; en
- kennismaking met educatieve spelletjes via de 'Spelbus' van Kindervreugd, waarbij basisschool De Tandem en Beerschot Atletiek extra begeleiding voorzien om de spelletjes te leren kennen.



Subsidie: 11.450 euro

Trekker: Beerschot Vrienden Atletiekclub

Hoboken

### **Brede leeromgeving Hoboken**

Brede Leeromgeving Hoboken is een partnership tussen Jeugd en Cultuur Centrum Gravenhof (Buurtsport, Jeugddienst Hoboken en vzw Lokaal Cultuurbeleid), Sint-Agnes Instituut, Atheneum Hoboken en Formaat vzw.

Dit partnership zal in nauwe samenwerking een aantal acties opzetten ter versterking van de kinderen en de jongeren in Hoboken:

- middagopening Gravenhof: een gezond alternatief voor de snackbar;
- huistaakondersteuning Pleinwerk Schietgang voor kinderen;
- kennismakingsdagen Gravenhof en Schietgang;
- vakspecifieke studiebegeleiding voor tieners en jongeren;
- jaarlijkse Talentbeurs@Gravenhof om schoolverlaters te informeren over opleidingen en werk; en
- sport en cultuuraanbod op vraag van de doelgroep, bijvoorbeeld damesvoetbal, 3D-printing, diverse sportinitiaties.



Subsidie: 14.150 euro

Trekker: Formaat

Oud-Merksem

### **Vroeg bewegen is beter leren!**

Met dit project willen we de kansarme kinderen gelijke onderwijskansen bieden bij instroom in het kleuteronderwijs. Dit door het implementeren van een laagdrempelig, buurtgericht, preventief, gratis aanbod. We leggen de focus op het versterken van de basismotorische vaardigheden van baby's en peuters om ze zo een boost te geven in hun (neuro)motorische ontwikkeling.

Het project bestaat uit volgende onderdelen:

- wekelijks één voormiddag een begeleid bewegingslesje met als doel ontwikkelingsvaardigheden te automatiseren die op hun beurt een stevige basis onderbouwen om later complexere vaardigheden aan te leren;
- wekelijks één voormiddag een uitdagende en verrijkte leeromgeving waarin we kinderen extra oefenkansen aanbieden binnen groepsverband op verschillende leerdomeinen, maar met de bril bewegingsontwikkeling op;
- een individuele labanalyse(ontwikkelingsverslag) vanuit het ontwikkelingslab 'bodymap'per kind met speeltips naar de ouders toe;
- een gezinsgerichte, ondersteunende aanpak waar we samenwerken naar kwaliteit op vlak van ouder-kindinteractie;
- deelname binnen een groep om het sociaal isolement tegen te gaan en creëren van kansen om nieuwe contacten te leggen;
- een spelotheek, waarin ouders ontwikkelingsgericht stimulatiemateriaal kunnen ontlenen om binnen hun thuiscontext het kind verder te prikkelen;
- we zetten ons in om deel te nemen aan het netwerkoverleg 'kinderen eerst'. Hierdoor bouwen we aan een sterk onderbouwd netwerk binnen de buurt waardoor we ouders met diverse noden kunnen helpen. We streven hierbij naar een integralere aanpak omdat armoede zich op verschillende levensdomeinen situeert en allemaal met elkaar verbonden zijn.



Subsidie: 15.000 euro

Trekker: Basisschool De Luchtballon

### **Borgerhout – Antwerpen-Noord op de rails**

Kopspel, Centrum Leren&Werken TNA en Samenlevingsopbouw slaan de handen in elkaar om leerlingen en buurtjongeren op de site SpoorOost alle kansen te bieden om er hun eigen plek te creëren. De jongeren moeten een centrale plaats krijgen in de verdere uitbouw van de site. Zij moeten betrokken worden zowel bij concept, ontwerp, uitvoering en exploitatie van hun voorzieningen. SpoorOost kan op die manier een experimenteer-plek worden waar de principes van leren en werken in de praktijk worden uitgetest. Dit project is complementair aan de reeds lopende ontwikkeling en inrichting van de site SpoorOost.



Subsidie: 15.000 euro

Trekker: Kopspel

## Antwerpen - Borgerhout

### **START FREE TIME**

Duurzame vrijetijdsbesteding voor en door anderstalige minderjarige nieuwkomers

Met dit project willen we anderstalige minderjarige nieuwkomers van de okanscholen Koninklijk Atheneum- Taal Thuis en St-Lodewijk laten kennismaken, maar vooral duurzaam begeleiden en toeleiden naar een buurtgebonden vrijetijdsaanbod in Antwerpen (2000, 2018, 2060 en 2140). Het project kent vier maal op jaarbasis een stuurgroep met de drie partners: JES (meer specifiek JACO De Branderij), de twee voornoemde okanscholen en de stedelijke vrijetijdstoeleiders.

Op jaarbasis vinden twee trajecten plaats met dezelfde vorm:

- twee oriënterende vormingen met vrijetijds karakter 'binnen' de beide okanscholen, waarbij 'kennismaking en talenontdekking' centraal staan.
- een nieuwkomersdriedaagse
- een vrijetijdstour, met vier gezamenlijke vrijetijdsactiviteiten 'buiten' de school onder begeleiding van kansrijke jongeren (JES-vrijwilligers en andere jongeren verbonden aan de te
- bezoeken vrijetijdsorganisatie) die als verbindingscoach zullen fungeren - onder de deskundige begeleiding van de vrijetijdstoeleiders
- toeleiding nieuwkomers eerste traject naar animatorcursus in de herfstvakantie
- integratie nieuwkomers in werkgroep 'START FREE TIME' om volgende traject als ervaringsdeskundige / animator in het jeugdwerk vorm te geven en te organiseren

We gaan cyclisch verder te werk tot eind 2018 , waarbij we inzetten op het versterken van netwerk van een groep koplopers, aan expertise-opbouw doen, deze bundelen om het tenslotte te implementeren in de brede leer- en leefomgeving. De bundeling moet na drie jaar onder andere leiden tot een uitgebreide en doorleefde vrijetijdstour in een publicatie die toekomstig anderstalige, minderjarige nieuwkomers beter moet laten aansluiten.



Subsidie: 11.660 euro

Trekker: JES