

KERNFACTOREN : CHECKLIST		score		
		+	+ -	-
Ok (+)				
Twijfelachtig: dit punt vergt nog wat aandacht. (+-)				
Niet ok: dit is een knelpunt voor ons. (-)				
1. DOELSTELLINGEN		+	+ -	-
Sluiten de doelstellingen van de activiteiten/ het project aan bij de schoolvisie?				
Zijn de doelstellingen voldoende concreet uitgewerkt?				
Werden de doelstellingen geformuleerd op alle relevante niveaus? (leerlingen, leerkrachten, partners ...)				
Zijn de doelstellingen realistisch en haalbaar binnen de vooropgestelde tijd?				
Kaderen de doelstellingen binnen het verhogen van gelijke kansen?				
2. MOTIVATIE		+	+ -	-
Zijn de projecten/ activiteiten het resultaat van een goed onderbouwde keuze? (reflectie, selectie...)				
Kadert het project/ de activiteiten voldoende in de schoolvisie en de schoolcontext?				
Werd vooraf een synthese/ analyse gemaakt door een relevant deel van het team? (alternatieven, voor- en nadelen...)				
Werden de activiteiten/ projecten opgebouwd door een relevant deel van het team?				
Was er ruimte voor inspraak van leerkrachten/ ouders/ leerlingen bij het opstellen van de activiteiten/ het project?				
3. OMSCHRIJVING VAN DE ACTIES		+	+ -	-
Zijn activiteiten/ projecten duidelijk gekoppeld aan de vooropgestelde doelstellingen?				
Wordt een stappenplan (tijd/wat/hoe) voorzien voor het organiseren en plannen van activiteiten/ projecten?				
Worden activiteiten/ projecten volledig/ realistisch voorbereid? (stappenplan, werkverdeling, budget...)				
Wordt vooraf duidelijk aangegeven wie bij elke fase van de uitvoering van de activiteit/ het project betrokken wordt?				
Is vooraf duidelijk gesteld hoe de activiteiten/ het project geëvalueerd wordt in de toekomst?				
4. SAMENWERKING		+	+ -	-
Is er voldoende samenwerking binnen het team en verloopt deze vlot?				
Is er voldoende samenwerking met de ouders en verloopt deze vlot?				
Is er voldoende samenwerking met externe partners en verloopt deze vlot?				
Betekent samenwerking een meerwaarde voor het realiseren van vooropgestelde doelen?				
Wordt zowel inhoudelijk als praktisch voldoende samengewerkt?				
5. BETROKKENHEID		+	+ -	-
In welke mate wordt het hele schoolteam bij de activiteiten/ projecten betrokken?				
In welke mate wordt de doelgroep bij de activiteiten/ projecten betrokken?				
In welke mate worden partners bij de activiteiten/ projecten betrokken?				
Is de rol van de projectverantwoordelijke duidelijk? (mandaat omschreven, afgebakend takenpakket...)				
Is duidelijk hoe alle actoren bij de evaluatie betrokken zullen worden?				
6. RANDVOORWAARDEN		+	+ -	-
A. regelgeving				
Hebben alle betrokkenen voldoende kennis van de regelgeving in en rond de school?				
Is de regelgeving aangepast aan de huidige situatie en noden?				

Is de regelgeving effectief? (leidt ze tot de gewenste resultaten)			
Worden de regels efficiënt en eenduidig toegepast?			
B. ICT			
Worden informatie- en communicatiekanalen adequaat ingezet voor de communicatie binnen en buiten de school?			
Wordt efficiënt gebruik gemaakt van ICT voor het verwerken & bewaren van data?			
Wordt gebruik gemaakt van ICT voor het maken van verslagen van activiteiten, vergaderingen...?			
C. budget			
Is het budget van de school (en van eventuele externe fondsen) realistisch begroot?			
Is de begroting afgestemd op de realisatie van concrete activiteiten en projecten?			
Is de begroting van het budget voldoende concreet uitgewerkt?			
D. gebouw			
Voldoet het gebouw aan de noden van het activiteitenaanbod?			
Maakt het gebouw een eventuele verbetering/verruiming van het activiteitenaanbod mogelijk?			
Wordt het gebouw efficiënt gebruikt? (geen leegstaande lokalen, dubbele boekingen...)			
E. personeel			
Houdt het personeel zich vooral bezig met zaken die binnen hun takenpakket vallen?			
Voelt het personeel zich niet overbelast?			
Is er een duidelijke taakverdeling, zowel bij het personeel op school als bij externe partners?			
Heerst er eensgezindheid onder het personeel over taken en activiteiten? (een gedeelde schoolvisie)			
7. WELBEVINDEN: knipperlicht!			
	+	+ -	-
Zijn de leerlingen tevreden?			
Zijn de ouders tevreden?			
Is het schoolteam tevreden?			
Zijn de partners tevreden?			
Zijn de buurtbewoners tevreden?			
8. CONTINUÏTEIT / INZETBAARHEID			
	+	+ -	-
Is voorzien hoe de huidige activiteiten/ projecten geïntegreerd zullen worden in de reguliere werking van de school?			
Treedt de school met activiteiten/ projecten naar buiten? (opendeurdag, perscontacten, buurtkrantje...)			
Lijken de gevormde inzichten/ werkvormen ook bruikbaar buiten de huidige activiteit/ projecten in kwestie?			
Is er een voldoende groot draagvlak voor de continuering van de activiteiten/ projecten?			
Zijn er structureel evaluatiemomenten ingebouwd?			
Is er ruimte voorzien om het project/ de activiteit bij te sturen vanuit de evaluatiebevindingen?			
OPMERKINGEN:			