

## WAT IS HET ?

**Een positieve keuze vanuit een leerling.**

En is niet: Een lager niveau voor leerlingen die niet mee kunnen.

**Een kans voor een leerling die graag ervaringsgericht leert.**

En is niet: Een stage



**Authentiek leren in échte werksituaties**

En is niet: Gemakkelijk

**Een leerweg op maat van de leerling**

En is niet: Deeltijds leren en werken

**Een co-creatie tussen school en bedrijf**

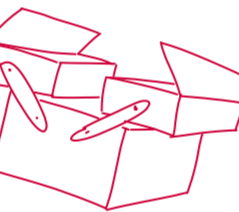
En is niet: Een oplossing voor een leermoeë leerling

**Een springplank naar een job en verder studeren.**

En is niet: Een leerweg met nadruk op werken.

**Een leerweg om de nieuwste innovaties in bedrijven te ontdekken**

En is niet: Een leerling inzetten als een goedkope werkkracht.



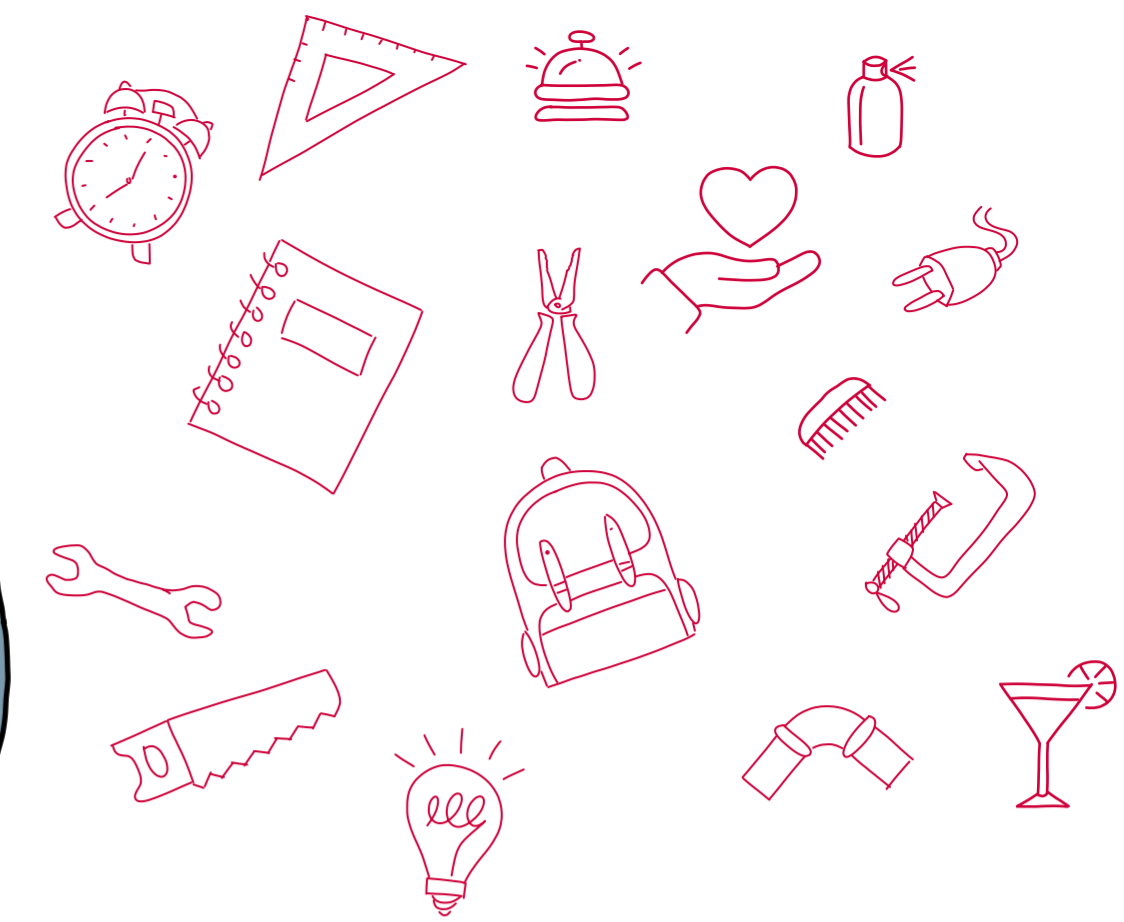
# DUAAAL LEREN

DE KRACHT VAN SAMENWERKEN  
TUSSEN ONDERWIJS EN BEDRIJFSLEVEN

**win-win**

**SCHOLEN**

- Duaal leren **bevordert persoonlijke ontwikkeling**, door te tonen hoe leerlingen hun talenten en vaardigheden kunnen toepassen. **Leerlingen zijn meer betrokken en tevreden.**
- Meer mogelijkheden om **vakgebieden in praktijk toe te passen en om kennis te delen** met de bedrijven en instellingen waar de leerlingen werken.
- **Betere inzichten in de vereisten van werkgevers en de arbeidsmarkt**, wat helpt om de leerlingen beter voor te bereiden op toekomstige banen en om de leerstof af te stemmen op de praktijk.
- Duaal leren kan helpen om nieuwe onderwijsmethoden en -technologieën te ontdekken en te integreren. Door samen te werken met bedrijven en instellingen, kunnen scholen ook hun netwerk uitbreiden en partnerschappen ontwikkelen die kunnen bijdragen aan de verbetering van het onderwijs.



## SUCCESSFACTOREN

- **Verandering van mindset en positieve benadering van dual leren**, rekening houdend met verschillende stakeholders en hun verwachtingen van dual leren.
- **Investering in de duale leerling**, inclusief trajectbegeleiding en maatwerk.
- **Sterke opvolging en evaluatie** van de duale leerling door middel van screening en samenwerking tussen bedrijf en school.
- Creëren van een **sterke leercultuur** door netwerken, uitwisseling van goede praktijken en evaluatie van standaardtrajecten.
- **Passende wetgeving en regelgeving** om dual leren mogelijk te maken. Dit omvat tijdige besluitvorming, communicatie, concreet werkkader, meer leerwerkplekken en een overkoepelende strategie en plan van aanpak.

